

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 6 «Сказка»**

**Сценарий шахматного турнира
«Карлсон учится играть в шахматы!»**

Гайсина Э.М., воспитатель

г.Радужный 2021г

Цель: популяризация интеллектуальных видов спорта в ДОУ.

Задачи:

- активизировать мыслительную деятельность, тренировать логическое мышление и память, наблюдательность, находчивость, смекалку;
- развивать чувство ответственности и умение разрешать проблемные ситуации;
- воспитывать спокойствие и уверенность в своих силах, настойчивость, умение достойно выигрывать и проигрывать с достоинством;
- создать условия для интеллектуального развития старших дошкольников.

Оборудование: Необходимое количество столов с шахматами, гигантские напольные шахматы, грамоты победителям и участникам, интерактивная доска, ноутбук.

Предварительная работа: обучение детей игре в шахматы в кукле «Белая ладья», знакомство детей с правилами проведения турнира, подготовка музыкального сопровождения турнира.

Ход турнира.

Ведущая: Сегодня, ребята, мы проверим ваши знания в шахматном турнире!

Чтобы в шахматы играть,

Надо все законы знать:

Как поставить доску нам,

По каким ходить полям,

Где ладья стоит, где слон,

Где король воссел на трон.

Конь с ферзем дополнит ряд,

Пешек их прикрыл отряд,

Вот и армия в строю,

Не уронит честь в бою.

Ведущая: Ой, ребята, я слышу звук пропеллера, кажется к нам кто то летит!

Карлсон: Берегись! Посторонись!!!

(В зал вбегает Карлсон, растопырив руки (летит) по залу)

Карлсон: Посторони-и-и-сь!!!! Посадку давай!!! Давай посадку, говорю!!!!

(Останавливается в середине зала).

Карлсон: Ну до чего же странный народ пошел! Я им кричу, посадку давай, а они хохочут.

Ну, чего хохочете-то?! К ним такой гость прилетел! Давайте, скорее меня угощайте!

Ведущая: Прилетел, не поздоровался, а его угощай скорее. Нет, Карлсон, так не хорошо.

Карлсон: Да? Что, совсем не хорошо? Ну, ладно. Придется все исправлять. Э-э-эх! А вы знаете, кто самый лучший в мире здоровальщик? Конечно, Карлсон. А ну-ка, подставляйте ладошки. Сейчас я одним махом со всеми поздороваюсь! (Дети выставляют одну ладошку,

Карлсон пробегает и хлопает каждого по ладошке).

Здравствуйте, а вот и я! Карлсоном зовусь, друзья.

Карлсон: Теперь все? Давайте, угощайте!

Ведущая: Карлсон, сегодня у нас в детском саду шахматный турнир. Угощение конечно будет, но позже.

Карлсон: А что такое шахматный турнир?

Ведущая: Это игра, где дети соревнуются друг с другом в шахматы

Карлсон: Ой мне так стыдно, я не знаю, что такое шахматы!

Ведущая: Не расстраивайся, всему научиться можно, стоит только захотеть. Оставайся с нами, мы с ребятами расскажем тебе про эту удивительную игру.

Ведущая: Родиной шахмат считается Индия. Там ее когда-то называли чаттураджа. Шахматная доска изображает поле сражения, на котором борются две армии. В давние времена армия не могла выступить в поход до тех пор, пока не была сыграна партия в шахматы. Тогда шахматных фигур не было, и по размеченным шахматным полям по знаку правителя передвигались специально назначенные для этого люди. Позже людей заменили фигуры (на экране появляются изображения страны Индии, старинных шахмат, армии Индии)

2. Ведущая: А теперь, ребята, я хочу проверить хорошо ли вы знаете шахматные фигуры! Слушайте внимательно и отгадывайте, правильный ответ появится на экране.

Шахматные загадки:

1. Видимо, она упряма,

Если ходит только прямо,

Не петляет — прыг да скок,

Не шагнёт наискосок. (Ладья)

2. Где-то хобот потерял, похудел и стройным стал.

Полюбил диагонали, презирает вертикали. (Слон)

3. Их на поле всего два,

Из-за них идет война.

Одного поймать в ловушку —

Прекращается игра.

Он войском правит,

Соблюдает много правил:

Он не ходит далеко

Шаг лишь делает всего. (Король)

4. Стоим рядом с королем,

но не путать нас со слоном

И с ладьей сравнить нельзя

Суперсильного... (Ферзь)

5. Их на поле много.

Их король боится.

Ходят важно, осторожно,

Могут дослужиться до ферзя. (Пешка)

6. Незнакомец к нам пришел

Странной походкой «Г» идет

Расставляет вилки он везде
Ты с ним знаком, кто же он? (Конь)

3. Ведущая: Карлсон, ты запомнил шахматные фигуры?

Карлсон: Да, запомнил...

Ведущая: Тогда, мы с тобой поиграем. Смотри внимательно на экран. Запомни все шахматные фигуры на экране. Закрывай глаза...а теперь угадай, какая фигура спряталась?

Карлсон: Конь.

Ведущая: Правильно!

Ведущая: А теперь, ребята давайте покажем Карлсону начальное положение шахматных фигур.

Игра «Расствь шахматное войско для сражения» (игра проводится с помощью гигантских напольных шахмат).

Ведущая: Карлсон, ты запомнил начальное положение шахматных фигур?

Карлсон: Да!

3. Ведущая: Пришло время показать, как ходят шахматные фигуры! Объявляю шахматный турнир открытым!

Дети:

1. Тронул – ходи.
 2. Ход сделан – обратно не вернешь.
 3. Если руку убрали от фигуры, ход считается сделанным.
 4. Если фигура стоит на доске не четко, необходимо предупредить партнера – «поправляю».
 5. Игру следует довести до конца.
 6. Надо поздравить выигравшего с победой.
 7. Перед началом встречи соперники обмениваются рукопожатием.
 8. Выигравший получает очко, проигравший – 0.
- (Жеребьевка игроков и цвета шахматных фигур, шахматные партии)

4. Подведение итогов, подсчет очков, определение победителей.

Ведущая: Смотрите, какую красивую коробочку я нашла, наверное, с конфетами (открывает коробку, а там одни фантики). Карлсон, а здесь почему-то одни фантики.

Карлсон: Ой, а я и забыл, что прилетал сюда на прошлой неделе и все конфеты нечаянно съел. Но вы не волнуйтесь, у меня еще она есть.

Раздача угощений.